鹿児島キャリアデザイン専門学校　令和4年度自己評価表

1　教育理念

深い人間愛の精神を基調として，人間尊重の理念に基づいて人格の形成を目指し，豊かな人間性と教養を備え，常に進歩し多様化するさまざまな分野のニーズに応えられる有能な人材を育成する。

2　教育目標

本校は，日々高度化する技術革新に対応できる知識と技術を備えた工業分野での人材の育成，時代のニーズに応えられる実践的で有能なクリエイターなど文化・教養分野での人材の育成，商業実務・医療秘書・医療事務に的確に対応できる商業実務分野での人材の育成，保育・幼児教育において社会の多様化したニーズに的確に対応できる教育・社会福祉分野での人材の育成，及びビューティ業界やブライダル業界で活躍できる優れた技能や有能な知識を備えた衛生分野での人材の育成，ならびに豊かな人間性と創造性を有する国際性豊かで実践的な人材の育成を行うことを目的とする。

3　本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

⑴ 「2.学校運営」に関し、校務分掌については、自己評価結果をもとに職員へのヒアリングを実施し、令和4年度中に見直しを図るべく、ワークフローを作成して作業中である。「校務に積極的に取り組むことも経営に参加することになる」、「経営参加という視点が大切」というご意見をいただいたことから、令和5年度に向けて、校務分掌見直し後の職員への説明をより丁寧に実施し、各自が校務へより主体的に取り組めるよう進めていく。

⑵ 「5.学生支援」に関し、「カウンセラーを必要とする学生に対して、各教員が専門以外の趣味やこれまでの経験を活かして学生に接すれば、まだまだできることが広がっていくのではないか。」とのご意見をいただいた。「3．教育活動」とも関連するが、今年度は、より教職員一人一人の能力を伸ばせるよう、研修費を学科ごとに割り振り、全教職員参加の研修も複数実施している。本学園内のカウンセリング事例を参考にした学生のメンタルサポート方法や、セルフ コーチングスキルを学び、教職員自身の能力を伸ばすことで、今後の学生指導に活用していく。

⑶ 「10.社会貢献・地域貢献」に関し、「地域住民が学校を頼ってくれる、というような役割を考えることが大切」というご意見をいただいた。現在、本校マルチホールを災害時の指定緊急避難場所として提供しているが、今後は本校に多彩な学科があることを活用し、地域の小中学生向けのキャリア教育、職業紹介講座等が実施できないか検討していく。

4　評価項目の達成および取組状況

⑴ 教育理念・目標　　4　大変評価する　3　やや評価する　2　やや不十分　1　不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	学校の理念・目的は定められているか	3.7
2	社会のニーズ等を踏まえた学生の将来構想を抱いているか	3.4
3	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3.2
4	各学科の教育目標，育成人材像は，学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.5
課題	策定した3つのポリシーについて対象者への周知がまだ十分とは言えないため，周知方法を改善していく必要がある。	
改善策	アドミッション・ポリシーについてはオープンキャンパス時に説明するように心掛ける。カリキュラム・ポリシーおよびディプロマ・ポリシーについては教室掲示をしていく。	

(2) 学校運営　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	学園の運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.5
2	運営組織や意思決定機能は，規則等において明確化されているか，有効に機能しているか	3.5
3	人事，給与に関する規程等は整備されているか	3.5
4	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.6
5	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.4
課題	概ね良好である。	
改善策	なし	

(3) 教育活動　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	業界のニーズに沿った教育課程の編成を行っているか	3.5
2	教育理念，育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.5
3	学科等のシラバスは体系的に編成されているか	3.4
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリュキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3.4
5	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により，カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3.5
6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ，実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3.6
7	授業評価の実施･評価体制はあるか	3.7
8	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.6
9	成績評価・単位認定，進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.6
10	資格取得等に関する指導体制，カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.5
11	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.4
12	職員の能力開発のための研修等が行われているか	3.4
課題	概ね良好であるが，専門分野の業界ニーズの変化の把握や教職員としてのスキル向上にかける時間が不足する時がある。	
改善策	業界との繋がりを有効活用して聞き取りを行うとともに，研修等に参加し教職員自身のスキルアップを図る	

(4) 学修成果　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	就職率の向上が図られているか	3.8
2	資格取得率の向上が図られているか	3.6
3	就職先企業を訪問するなどして卒業生の実態を把握しているか	3.4
課題	特になし	
改善策	なし	

(5) 学生支援　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.7
2	学生相談に関する体制は整備されているか	3.5
3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.7
4	課外活動に対する支援体制はあるか	3.3
5	経済的支援制度利用についての情報提供を行っているか	3.7
6	必要に応じて保護者との連携が図られているか	3.4
7	卒業生への支援体制はあるか	3.5
8	高等学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.6
課題	概ね良好であるが，在校生および卒業生の就職支援に改善の余地がある。	
改善策	在校生の就職支援として「就職対策講座」を開設し，学生のニーズに合った就職指導を実施する。また，卒業生については学校へのアプローチをさらに容易にするためのしくみを検討する。	

(6) 教育環境　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	施設・設備は，教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.5
2	学内外の実習施設，インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	3.5
3	防災訓練を定期的に実施しているか	3.7
課題	概ね良好である。	
改善策	なし	

(7) 学生の受け入れ募集　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	学生募集活動は適正に行われているか	3.7
2	学生募集活動において，教育成果は正確に伝えられているか	3.6
3	授業料等，徴収する金額はすべて明示しているか	3.7
課題	特になし	
改善策	なし	

(8) 財務　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	学校の収支のバランスは取れているか	3.2
2	予算編成は教育目標・業務計画と整合性があるか	3.5
3	財務について会計監査を適切に実施しているか	3.6
4	財務の情報公開はされているか	3.6
課題	特になし	
改善策	なし	

(9) 法令等の遵守　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	法令，専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.7
2	個人情報に関し，その保護のための対策がとられているか	3.5
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.6
4	自己評価結果を公開しているか	3.7
課題	概ね良好であるが，個人情報の取り扱いについてさらに意識を高める必要がある。	
改善策	個人情報についての研修を実施することで最新の取り扱い方を認識し，個人情報の管理を徹底していく。	

(10) 社会貢献・地域貢献　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.3
2	学生のボランティア活動を奨励，支援しているか	3.1
3	地域に対する公開講座やイベント支援等を積極的に実施しているか	3.3
課題	昨年度に引き続き，コロナ禍により，ボランティア活動や地域のイベント支援等，例年通りの活動を実施するのが難しい状況であった。	
改善策	新型コロナウイルの第5類への移行後，地域のイベントやボランティア活動への参加を推奨する。また，近隣小中学校のキャリア教育の支援を検討していく。	

(11) 国際交流　　4 大変評価する　3 やや評価する　2 やや不十分　1 不十分　該当なしは空欄

	評価項目	評価
1	留学生の受け入れを行っているか	3.8
2	留学生の受け入れ，在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	3.8
3	留学生の学修・生活指導等が適切に行われているか	3.6
課題	特になし	
改善策	なし	