

鹿児島キャリアデザイン専門学校日本語科 自己点検・評価

1 日本語科理念

異なる文化や考え、その他様々な事柄に関心を持ち、互いを認め合いながら、自分の考えを発信できる人材を育成する。

2 日本語科の教育目標

- (1) 異なる言葉や文化に好奇心・探求心をもつことができる。
- (2) 思考力や表現力を養って、自分の考えを自分のことばで伝えることができる。
- (3) 様々な課題を仲間と共に協働しながら、自立的に解決することができる。

3 評価項目の達成および取組状況

(1) 教育活動

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	教育理念等に沿った教育課程の編成、教育方法の工夫、開発などを行っているか	3.8
2	学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保の明確化、学科等のシラバスの体系的な編成はなされているか	3.8
3	教師間の授業評価や、学生からの授業評価を実施しているか	3.8
4	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準を明確にし、その結果を学生にフィードバックしているか	3.8
5	関連分野における知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.8

(2) 学修成果

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	入学から修了・卒業までの学習成績(外部試験の結果も含む)を記録、保管し、適正に管理しているか	4.0
2	学生が希望する進路を実現しているか	3.8
3	卒業生・修了生の実態を把握しているか	4.0

(3) 学生支援

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.5
2	学生が相談しやすい環境を整えているか	4.0
3	経済的な支援制度を学生に向けて案内しているか	3.0
4	入学後に留学生活に関するオリエンテーションを実施しているか	3.75
5	学生が全員健康保険に加入するように指導を行い、疾病や障害時に適切な対応ができるように準備できているか	4.0
6	留学生が守るべき入管法上の留意点を伝え、定期的に指導を行っているか	3.5
7	危機管理体制を整備し、災害時の避難方法を定め、学生に周知し、その訓練を行っているか	3.5

(4) 教育環境

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4.0
2	教員及び職員の執務に必要なスペースを確保しているか	4.0
3	緊急時や防災に対する備えがされており、避難経路が確保されているか	3.5

(5) 学生の受け入れ募集

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	学生募集活動において入学希望者に、正確な学校情報・求める学生像・応募資格と条件が開示されているか	4.0
2	授業料等、徴収する金額はすべて明示・説明されているか	4.0
3	学費の返還規定が定められ、明記されているか	4.0
4	エージェントによる募集の場合、現地での募集活動が適切に行われているか、状況把握に努めているか	2.8

(6) 法令等の遵守

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	日本語教育機関の告示基準に適合しているか	4.0
2	出入国管理及び難民認定法、各種関係法令等の遵守と適切な運営がなされているか	2.0
3	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4.0
4	自己評価の実施と問題点を改善し、その結果を公開しているか	4.0

(7) 社会貢献・地域貢献

4 大変評価する 3 やや評価する 2 やや不十分 1 不十分

	評価項目	評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2.8
2	学生のボランティア活動や地域のイベントへの参加を推奨しているか。地域の情報を発信しているか。	3.8

課題と改善策**(5)-4**

数年間訪問できていない国もあり、エージェントからの報告だけでは募集が適切に行われているかを判断することが難しい。今後は可能な限り現地に足を運び、状況把握に努めたい。

(6)-2

定期的な報告以外での過去の届出に重大な見落としがあることが分かった。管理職と日本語科職員のミーティングを定期的に関き、チェック機能を強化する。

(7)-1

学生の入国が難しかったこともあり、コロナ禍では対面での社会貢献、地域貢献活動が難しかった。昨年度途中から地域とのつながりができつつあるので、引き続き留学生と地域とのつながりが深まるような取り組みを行いたい。

